



# CATÁLOGO DE SERVICIOS Y EXPERIENCIAS DE ÉXITO

## Programa Estatal de Lectura y Escritura (PELE)

A través de este programa promovemos el desarrollo de la cultura escrita en las escuelas de educación básica del estado, con el propósito de fortalecer la práctica del uso del lenguaje a través de los Materiales de Lectura, Libros de texto y Libros del Rincón, así como diversos títulos para la implementación en estrategias lúdicas que diversifiquen las oportunidades de aprendizaje.

### Dato histórico

El Programa Estatal de Lectura y Escritura tiene sus fundamentos en el proyecto de lectura con las primeras colecciones (Polidoro) con las que la Secretaría de Educación Pública dotó de estos acervos a las escuelas rurales.

En el periodo de 1992 al 2000 se expande este proyecto a todas las escuelas públicas del país, y del 2000 al 2013 se crea el Programa Nacional de Lectura y Escritura PNL. Cuando este programa concluyó en el ciclo 2013- 2014, algunos estados, como Yucatán continuó con su propia estrategia, es así que surge el PELE y continua hasta el día de hoy.

## BIBLIOTECAS DEL PELE

Una de las estrategias del PELE es el fomento y uso de los acervos de las bibliotecas escolares y del aula, como herramienta pedagógica que promueva las prácticas sociales del lenguaje y acerca los libros a la ciudadanía.

Es así que, las bibliotecas escolares son un espacio para leer, para buscar información y para disfrutar la lectura entre otras cosas, asimismo, es una valiosa herramienta pedagógica, que tiene como propósito acercar los libros y otros materiales a los niños, docentes y padres de familia de toda la comunidad educativa para fomentar el hábito de la lectura como un disfrute.

Dirigido a niños, niñas y adolescentes inscritos en las escuelas públicas, a figuras educativas y padres de familia.

### Contacto:

**Mtra. Elsy María Seba Méndez**

Coordinadora del Programa Estatal de Lectura y Escritura en Yucatán.

Tel. (999) 942-9080 Ext. 7125125

Correo electrónico: [lectura.yucatan@gmail.com](mailto:lectura.yucatan@gmail.com)



## CASA DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE YUCATÁN

Departamento de Gestión Cultural

A través de la Casa de la Historia de la Educación de Yucatán ofrecemos servicios educativos y de extensión cultural con el objetivo de difundir la memoria documental educativa de nuestro estado y el material bibliográfico pertenecientes a los distintos acervos como son el Acervo Documental Histórico de la Educación en Yucatán, la Biblioteca del Maestro y la Galería-Museo. Parte de la estrategia de divulgación –se realiza a través de actividades de fomento a la lectura.

Dirigido a público general, con especial atención a estudiantes, de todos los niveles educativos.

### Contacto :

**L.L.L. Manuel Tejada Loría**

¿Te interesa conocer más o acceder este servicio? Comunícate al teléfono 999 923 1039 o envíanos un correo a [casahistoria.edu@yucatan.gob.mx](mailto:casahistoria.edu@yucatan.gob.mx)

**\*Disponible, actualmente por las restricciones, en modalidad virtual.**

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR (DEIP)

TE LO CUENTO DESDE CASA tiene como objetivo despertar el interés de los niños hacia la lectura, para que vean los libros no sólo como fuente de conocimiento sino también como medio para disfrutar usando la imaginación.

En tanto estamos en estrategia a distancia se tienen distintas actividades para promocionar la lectura como lo son:

- Audiocuentos: Cuentos en audio grabados por integrantes de grupos artísticos de la DEIP en formato mp3.
- Video cuentos: Videos con imágenes o animaciones de cuentos, narrados por integrantes de grupos artísticos de la DEIP.
- Cuenta cuentos: Video donde una docente del taller de literatura infantil les cuenta un cuento infantil utilizando diversos recursos didácticos en formato de video alojado en un canal de YouTube de la coordinación de educación artística de la DEIP.
- Adaptación de obras de literatura clásica: Tenemos una adaptación del cuento “Los músicos de Bremen” a manera de obra de teatro infantil llamada: “Un equipo fabuloso”, actuado y caracterizado por las integrantes del taller de teatro infantil de la DEIP.

Actividades dirigidas a las niñas y los niños de las escuelas públicas del nivel preescolar.

### Contacto :

**Alfonso Cabrera Brito.**

¿Te interesa conocer más o acceder este servicio?

Envíanos un correo a [cabrablue@gmail.com](mailto:cabrablue@gmail.com)

**\*Disponible, actualmente por las restricciones, en modalidad virtual.**



## COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS ESTRATÉGICOS PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA ENTRE TODOS DEPARTAMENTO DE GESTIÓN CULTURAL

El Taller de Lectura de cuento y poesía (40 horas) tiene como objetivo fomentar la lectura significativa en los docentes de Educación Básica.

Objetivos específicos: Fortalecer y ampliar la cultura literaria del docente; ejercitar la expresión escrita de manera crítica y creativa; desarrollar estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora y el disfrute de la literatura por parte de los alumnos; hacer más profunda y fina la sensibilidad del maestro con respecto a la literatura; recrear en forma audiovisual las lecturas del taller.

El Curso El valor educativo de la poesía (40 horas) tiene como objetivo contribuir a una educación de la sensibilidad y la creatividad de maestros y estudiantes mediante el conocimiento de la poesía y sus formas de difusión en la actualidad.

El Diplomado Literatura y educación (160 horas) tiene como objetivo aumentar nuestra comprensión sobre el valor de la literatura como un aspecto fundamental en la formación humanista y el desarrollo personal de maestros y estudiantes.

Objetivos específicos: Analizar diversas concepciones sobre la literatura; reconocer las características de la literatura y el lenguaje literario; identificar los géneros literarios; fomentar la lectura significativa y la escritura creativa en los docentes; enriquecer la cultura y sensibilidad artística y literaria del docente; identificar las ventajas de las TIC's para la enseñanza, producción y difusión de la literatura; diseñar y desarrollar estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora y el disfrute de la literatura por parte de los alumnos. Todas estas acciones están dirigidas a docentes, directivos y personal de apoyo de las escuelas públicas o particulares.

### ¿Quieres conocer más?

Comunícate al teléfono (999)9427170 Ext. 56130 y 56017  
o envíanos un correo a [entretodos.segey@gmail.com](mailto:entretodos.segey@gmail.com)

**\*Disponible, actualmente por las restricciones, en modalidad virtual y bajo convocatoria**

## PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS: LA LECTURA RECREATIVA EN IDIOMA INGLÉS.

Este programa federal tiene como objetivo contribuir a que los actores educativos de las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus habilidades de lectura en el idioma inglés a través de técnicas y materiales lúdicas.

La perspectiva pedagógica que se utiliza parte del enfoque de las prácticas sociales del lenguaje. En este marco, la lectura en el idioma inglés es una herramienta que ofrece a las niñas, niños y adolescentes, opciones para desarrollar habilidades comunicativas en otro idioma lo que representa un mejor acceso a las oportunidades presentes y futuras que ofrece una sociedad globalizada.

Dirigido a Niñas, niños y adolescentes inscritos en las escuelas que pertenecen al programa de PRONI.

Libros disponibles en: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx>

### Contacto:

**Mtra. Tania Vázquez Erosa**

Coordinadora del Programa Nacional de Inglés en Yucatán.

Tel. (999) 964-23-50 Ext. 56486.

Correo electrónico: [proni.yucatan@gmail.com](mailto:proni.yucatan@gmail.com)



## PROGRAMA DE IMPACTO SOCIAL EN EDUCACIÓN BÁSICA “SOMOS EL CAMBIO EN LA LECTURA”

A través de este programa mejoramos las habilidades lectoras en los actores educativos que estudian en las escuelas públicas o privadas de educación básica, a través de la implementación de proyectos de impacto social.

Somos el cambio es un programa nacional que motiva a niñas, niños, jóvenes y adultos a desarrollar proyectos de impacto social siguiendo una metodología de cuatro pasos: siente, imagina, haz y comparte. A partir de esta metodología los niños, niñas y jóvenes identifican una necesidad que en muchas ocasiones está relacionada con la necesidad de mejorar sus habilidades lectoras. Esto se logra a partir de actividades que los niños y niñas conducen pero que involucran también a toda la comunidad escolar, pero también a otros actores sociales como autoridades educativas, autoridades civiles, sociedad en general.

Las actividades enfocadas a la lectura incluyen: creación de bibliotecas en la escuela y la comunidad, elaboración de materiales de lectura propios con creaciones de diferentes tipos, como poesía, cuento u otros géneros literarios. Otra actividad es la promoción de la lectura comunitaria en su ciudad, su escuela y su familia. Dirigido a niñas, niños y adolescentes, con el acompañamiento de sus docentes y tutores. De escuelas de educación básica públicas y privadas.

### **Contacto:**

#### **Mtra. Aremy Alcocer**

Coordinadora del Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes en condición Extraedad. ¿Quieres conocer más? Comunícate al teléfono (999) 9642350 Ext. 56483 o envía un correo a [somoselcambio.yucatan@gmail.com](mailto:somoselcambio.yucatan@gmail.com)





# Experiencias exitosas

En nuestras Preparatorias Estatales procuramos el fomento, la activación de la lectura y producción de textos literarios. Tú también puedes lograrlo, te compartimos algunas de nuestras experiencias exitosas.

## **Círculos de lectura, poemarios de diversos autores.**

Objetivo: Promover la lectura mediante la literatura, y el poema, a través de actividades como círculos de lectura y poemarios, con el fin de compartir experiencias y puntos de vista de los textos leídos, además de motivar el gusto por la misma.

Dirigido: Estudiantes de tercer grado de la Escuela Preparatoria Estatal No. 8 “Carlos Castillo Peraza”. A partir de la aplicación de esta estrategia, las y los estudiantes han elaborado productos literarios en la asignatura de Literatura II: Antología poética elaborada por los alumnos, Concurso de caligrama y creación de un guion dramático que aborde como temática la pandemia.

Objetivo: Promover la lectura y realizar la activación lectora, a partir de la creación de textos estableciendo una relación con su entorno, para hacer más significativa la apropiación de los aprendizajes.

Dirigido: Alumnos de Literatura II, del cuarto semestre de la Escuela Preparatoria Estatal No. 6 “Alianza de Camioneros”. Se lleva a cabo durante los meses de marzo, abril y mayo. A partir de la aplicación de esta estrategia, las y los estudiantes han “Leo, luego existo, escribo luego vivo”.

Objetivo: Promover la lectura y realizar la activación lectora, mediante la creación de finales alternativos de cuentos que requieren la lectura implícita.

Dirigido: Alumnos de primer y segundo grado. Está disponible: Solo aplica para alumnos de primer y segundo grado del plantel de la Escuela Preparatoria Estatal No. 6 “Alianza de Camioneros”.

## **La lectura que te hace volar: Niños en extraedad.**

Otra experiencia de éxito la tenemos en el programa de atención a niños y niñas en extraedad que tiene como misión atender mediante tutoría, a los niños y niñas que cursan la educación primaria con un rezago de dos años o más con respecto al grado que le corresponde de acuerdo con la edad.

La lectura que te hace volar: Niños en extraedad es una experiencia de éxito que tiene una línea de trabajo enfocada a la lectura, especialmente a la de comprensión en diferentes niveles, de acuerdo con los requerimientos de cada niño y niña. La lectura es promovida a través de diferentes estrategias que incluye el trabajo y la motivación hacia la lectura en familia, quienes, por lo general crean espacios para leer en casa. Otra estrategia es la lectura en voz alta que los tutores y las tutoras hacen para modelar la lectura y motivarla; el uso de materiales diversos y técnicas lúdicas que promueve la imaginación y la creatividad a través del arte, lo que se vincula con la lectura a través del teatro, la poesía, la narración oral, recreación de leyendas, lectura de cuentos, entre otros.

Échale un vistazo:

### **PREPARATORIA N° 8 CARLOS CASTILLO PERAZA**

A través del canal en Youtube: Nahum Chuil López, el docente de la Preparatoria No. 8 “Carlos Castillo Peraza” aborda diversos temas sociales y de lectura. Hay videos acerca de cómo hacer ensayos académicos, comentarios analíticos sobre obras y periodos literarios, entre otros asuntos.

También lo puedes encontrar en Facebook, con transmisiones en vivo, lectura de cuentos, poemas o fragmentos de novelas. Al final se da respuesta a las preguntas y comentarios que se realizan durante la transmisión.

En el canal de Youtube y Facebook Live se tiene como objetivo central divulgar obras literarias que puedan ser de interés para el público, dados los temas sociales actuales que se abordan.

Dirigido al público en general.

Si se requiere algún comentario sobre un texto literario o alguna actividad que se relacione con la lectura, puedes enviar un correo a [nahum.chuil@prepasoficiales.net](mailto:nahum.chuil@prepasoficiales.net) para pedir más información.